1 LES BASES DE LA LEGO® THÉRAPIE

Comprendre, structurer, collaborer pour grandir ensemble !

1 LES OBJECTIFS PRINCIPAUX

COOPÉRATION
Travailler ensemble vers un but commun.

COMMUNICATION
Exprimer ses idées, écouter et comprendre les autres.

FLEXIBILITÉ
Accepter les changements, s'adapter aux imprévus.

RÉSOLUTION DE PROBLÈME
Chercher des solutions et persévérer.

COMPÉTENCES SOCIALES
Respecter les autres, partager, attendre son tour.

ATTENTION CONJOINTE
Se concentrer ensemble sur une même activité.

2 LES RÈGLES ESSENTIELLES

- Un seul parle à la fois.
- On respecte les rôles.
- On demande avant de prendre.
- On cherche des solutions ensemble.
- L'erreur fait partie de l'apprentissage.

3 LA POSTURE DU FACILITATEUR

Guider sans faire à la place
Poser des questions, encourager la réflexion, laisser l'équipe agir.

Observer
Repérer les forces, les besoins et les interactions.

Valoriser les efforts
Souligner les progrès et les stratégies positives utilisées.

Soutenir la communication
Aider à exprimer, reformuler, clarifier si besoin.

Favoriser l'autonomie
Encourager l'initiative et la prise de décision de l'équipe.

4 STRUCTURE D'UNE SÉANCE

1. **ACCUEIL** — Créer un climat positif et présenter l'objectif.
2. **RÉPARTITION DES RÔLES** — Distribuer les rôles et rappeler les régles.
3. **CONSTRUCTION** — L'équipe construit ensemble en suivant les consignes.
4. **RÉSOLUTION DES DIFFICULTÉS** — L'équipe identifie les problémes et cherche des solutions.
5. **FEEDBACK FINAL** — Valoriser les réussites, discuter de ce qui a bien fonctionné et des améliorations.

5 LES RÔLES CLÉS EN UN COUP D'ŒIL

CONSTRUCTEUR

Suit les instructions et construit le modéle. Il pose des questions si besoin.

FOURNISSEUR

Cherche les briques demandées et les apporte. Il vérifie les couleurs et les formes.

INGÉNIEUR

Vérifie que la construction est solide et conforme. Il propose des solutions si nécessaire.

INSPECTEUR

Compare le modéle à la construction. Il repère les détails et valide l'avancement.

6 CE QU'ON ÉVITE

- Corriger immédiatement
- Faire à la place de l'enfant
- Sursoliciter ou donner trop d'instructions
- Exclure un enfant
- Transformer la séance en performance ou en compétition

7 À RETENIR

> « L'objectif n'est pas la construction parfaite, mais la collaboration. »

Date : _____ **Séance n° :** _____ **Observateur :** _____

Chloé Schmidt-Dhonneur - Pose ta brique®