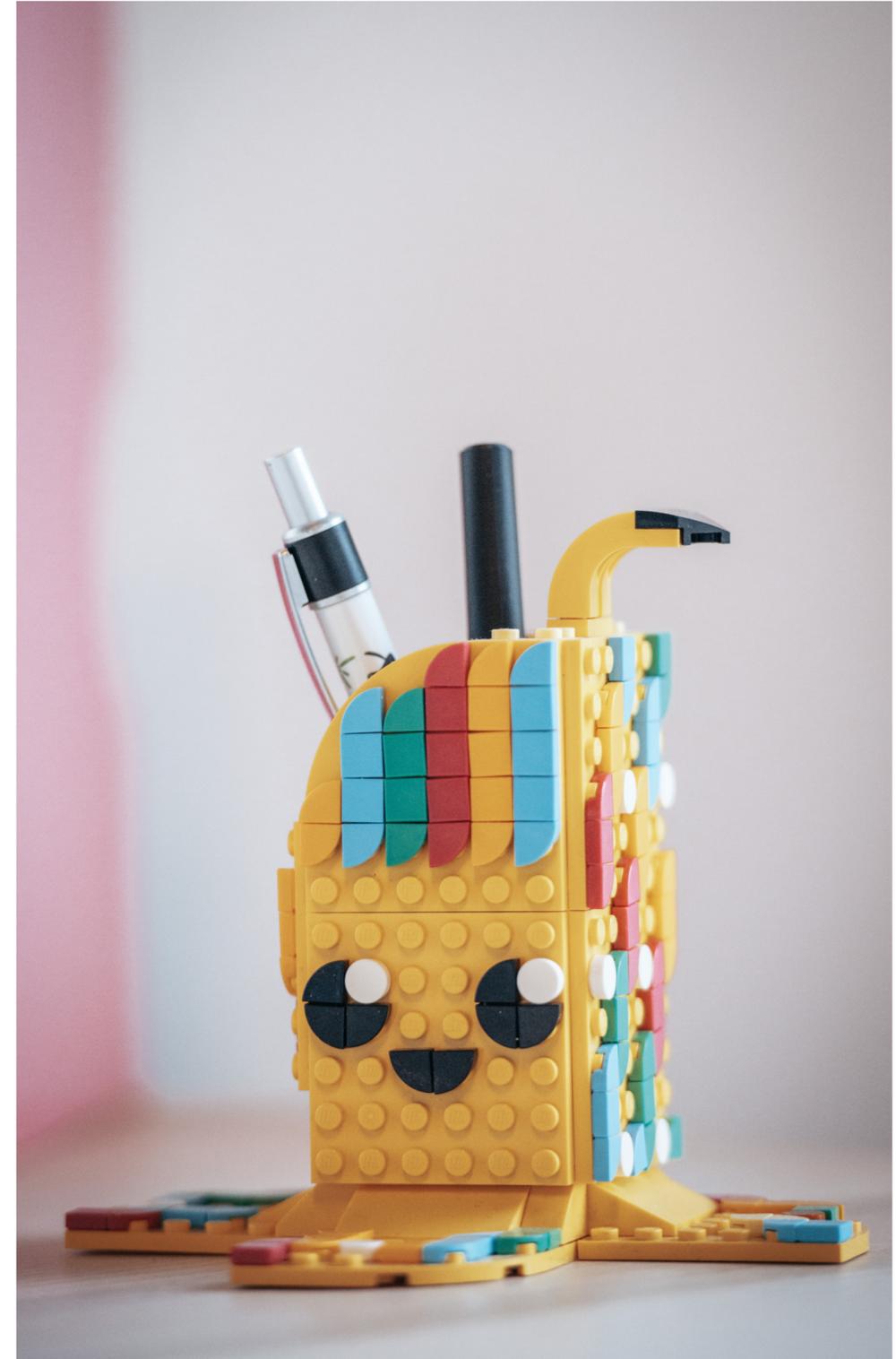


LEGO® Thérapie

En 2004, sous l'impulsion du Dr. Daniel LeGoff, naissait la Lego Thérapie. Initialement conçue pour favoriser le développement des compétences sociales chez les enfants atteints du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) à travers un programme étalé sur plusieurs semaines, cette approche s'est depuis largement diversifiée. Aujourd'hui, la LEGO Thérapie s'adresse à un public de tous âges et de toutes conditions, que ce soit en individuel ou en groupe. Elle n'est plus réservée uniquement aux enfants présentant un trouble neuro-développemental (TND). Les sessions peuvent se dérouler avec des LEGO® ou des DUPLO® et impliquent différents rôles tels que fournisseur, ingénieur, constructeur et inspecteur. De plus, l'utilisation d'une variété d'outils, pas seulement les briques LEGO®, enrichit l'expérience thérapeutique. La fréquence des sessions varie en fonction des objectifs définis, et il est également possible de concevoir ses propres activités selon les besoins spécifiques.



En Francophonie, seul Pose Ta Brique® dispense cette formation.

Six Bricks



Six Bricks est une initiative lancée par Care For Education en Afrique du Sud, visant à stimuler l'apprentissage des enfants afin qu'ils acquièrent les compétences, les connaissances et les attitudes essentielles pour leur vie quotidienne. Cette approche encourage les enfants à manipuler des outils concrets et à explorer pour développer leurs idées, leur curiosité et leur imagination. Accessible tant en individuel qu'en groupe, pour toutes les tranches d'âge et tous les publics, Six Bricks utilise exclusivement des briques DUPLO®.

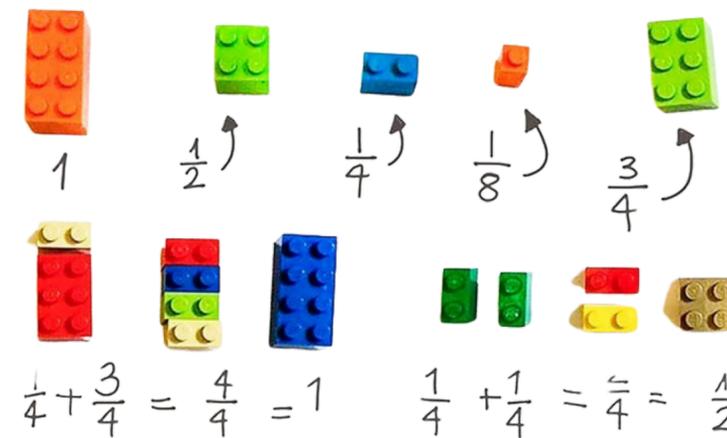
Les exercices ou jeux simples et courts proposés dans le cadre de Six Bricks, basés sur un ensemble de six briques DUPLO®, offrent aux enfants l'opportunité de développer leur fonction cérébrale fondamentale : la capacité à contrôler leur propre comportement pour atteindre un objectif. Bien que Six Bricks ne soit pas à l'origine destiné à être une thérapie et ne cible pas spécifiquement les enfants en situation de handicap, sa simplicité d'utilisation et le faible matériel nécessaire permettent de proposer rapidement des activités ludiques bénéfiques pour tous.

LEGO® Academic Skills

LEGO® Academic Skills offre une formation unique visant à développer les compétences académiques des enfants à l'aide de briques LEGO®. Cette formation accompagne les élèves de la maternelle au CM2 dans leur parcours académique en utilisant une variété de briques, qu'il s'agisse de DUPLO® ou de LEGO®.

Que ce soit en individuel ou en petit groupe, LEGO® Academic s'adresse à tous les publics et propose un contenu varié, comprenant :

- Acquisition des prérequis scolaires.
- Fondements de la numération.
- Apprentissage de la lecture.
- Étude de la langue, incluant la grammaire, la conjugaison et l'orthographe.
- Opérations mathématiques telles que les additions, soustractions, multiplications, divisions et fractions.



Cette approche ludique et pratique permet aux enfants de développer leurs compétences académiques de manière dynamique et engageante, en utilisant les briques LEGO® comme outil d'apprentissage.

Apprendre à coder avec des LEGO®

Cette formation exclusive vous initie aux concepts fondamentaux du codage et vous enseigne comment le mettre en œuvre auprès des enfants, des adolescents et des adultes dès leur plus jeune âge. Les activités de codage proposées visent à développer le raisonnement, la réflexion et à relever les défis quotidiens pour chaque groupe d'âge.

Au programme de la formation :

1. Définition du codage.
2. Compréhension de son intérêt et de ses applications.
3. Intégration du codage dans l'environnement des participants, qu'ils soient enfants, adolescents ou adultes.
4. Découverte des activités de codage réalisables avec des LEGO®, offrant ainsi une approche ludique et concrète du sujet.

Cette formation offre ainsi une vision globale du codage et fournit des outils pratiques pour l'implémenter de manière efficace et stimulante, quel que soit le public concerné.



En Francophonie, seul Pose Ta Brique® dispense cette formation.

Let's Play : apprendre en jouant avec des DUPLO®

Vous êtes impliqué auprès de jeunes enfants ou avez-vous un enfant en bas âge ? Si c'est le cas, vous pourriez être intéressé par la formation Let's Play. Au cours de cette formation, vous découvrirez le développement des jeunes enfants et leurs besoins spécifiques. Vous apprendrez comment utiliser les briques DUPLO® et quelles activités proposer aux tout-petits pour stimuler leurs sens et les aider à acquérir des compétences de base dès leur plus jeune âge.

Que ce soit en individuel ou en petit groupe, cette formation s'adresse aux enfants de moins de 5 ans et est ouverte à tous les publics, qu'ils soient handicapés ou non. Que vous soyez parent ou professionnel travaillant en libéral, en crèche ou dans un établissement spécialisé, cette formation vous permettra d'explorer les possibilités offertes par les DUPLO® pour éveiller les enfants et leur proposer une variété d'activités adaptées à leur âge et à leurs capacités.



LEGO® Serious Play®

LEGO® Serious Play® offre une méthode puissante pour renforcer les liens au sein des équipes, que ce soit dans le contexte professionnel ou autre. Cette approche est utilisée pour divers objectifs au sein des entreprises :

1. Renforcer les équipes et les engager davantage.
2. Raviver l'énergie de l'équipe pendant les périodes difficiles.
3. Faciliter l'intégration de nouveaux membres dans l'équipe.
4. Lancer un nouveau projet.



La méthodologie LEGO® SERIOUS PLAY® garantit que chaque membre de l'équipe a la possibilité de s'exprimer pleinement. Elle repose sur le principe fondamental que chaque individu présent détient une contribution précieuse à apporter. Cette approche assure que les personnes extraverties ne dominent pas la conversation, tandis que les personnes plus réservées, moins enclines à prendre la parole, sont intégralement incluses, leurs récits ayant la même importance que ceux des autres membres de l'équipe.

Le processus tire parti du pouvoir narratif extraordinaire. Il encourage de manière simple la narration d'histoires, qui sont bien plus mémorables qu'une simple énumération de faits. Ces récits sont riches en significations et permettent aux participants de construire leur propre interprétation de la situation, favorisant ainsi leur engagement. En construisant leur représentation physique de leurs idées, les participants investissent leur énergie dans le processus, ce qui les rend fiers de leur création et les incite à s'en souvenir sur le long terme, parfois pendant des années.